

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗
โรงเรียนทุ่งฝนวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

.....

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment:ITA) ถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของรัฐที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยในเชิงสร้างสรรค์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ถือเป็น การยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐด้านการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน เพื่อลดช่องว่างความไม่เป็นธรรมและความด้อยประสิทธิภาพสำหรับนำไปจัดทำแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการต่อไป

๑. ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐปี พ.ศ.๒๕๖๖ โรงเรียนทุ่งฝนวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี พบว่า มีผลคะแนนภาพรวมหน่วยงานอยู่ที่ ๘๙.๔๕ คะแนน อยู่ในระดับ AA ดังนี้

ตารางสรุปคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

โรงเรียนทุ่งฝนวิทยาคาร

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.45	IT	94.52	30	28.36
2	การใช้งบประมาณ	91.41				
3	การใช้อำนาจ	96.13				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	91.95				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	93.65				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.85	EIT(1)	95.17	15	14.28
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	97.94				
8	การปรับปรุงการทำงาน	91.71				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	86.80	EIT(2)	83.03	15	12.46
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	81.44				
8	การปรับปรุงการทำงาน	80.86				
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	OIT	100.00	40	40.00
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
	9.2 การบริหารงาน	100.00				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						95.09
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						AA

จากตารางสรุปคะแนนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โรงเรียนทุ่งฝนวิทยาคาร ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งฝนวิทยาคาร พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนน ๙๕.๐๙ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA โดยตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด มี ๒ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนน ๙๑.๔๑ คะแนน

๒. การประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งฝนวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนทุ่งฝนวิทยาคาร ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนทุ่งฝนวิทยาคารและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนทุ่งฝนวิทยาคาร เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๘๕ คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐	AA	
๒	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐.๐๐	AA	
๓	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๔๕	AA	
๔	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๗.๙๔	AA	
๕	๓	การใช้อำนาจ	๙๖.๑๓	AA	
๖	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๕.๘๕	AA	
๗	๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๑.๗๑	A	
๘	๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๑.๙๕	A	
๙	๒	การใช้งบประมาณ	๙๑.๔๑	A	
๑๐	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๓.๖๕	A	

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐-๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐-๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐-๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐-๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๔๐.๐๐-๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐-๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา
ผลการประเมิน ITA โรงเรียนทุ่งฝนวิทยาคาร ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โรงเรียนทุ่งฝนวิทยาคาร ตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๘.๓๖ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานมีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด การบริหารงบประมาณ การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ผู้บังคับบัญชามอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปอย่างเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ และการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืม ทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจน และสะดวก อย่างไรก็ตามยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

(โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้ตั้งเป้าหมาย ของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ ร้อยละ ๙๐ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน))

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๐) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑. การปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ ๙๙.๔๕

ตัวชี้วัดที่ ๒. การใช้งบประมาณ ร้อยละ ๙๑.๔๑

ตัวชี้วัดที่ ๓. การใช้อำนาจ ร้อยละ ๙๖.๑๓

ตัวชี้วัดที่ ๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ ร้อยละ ๙๑.๙๕

ตัวชี้วัดที่ ๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต ร้อยละ ๙๓.๖๕

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑. ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบข้อบังคับในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด และมีวินัย

๒. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานทั้งด้านสมรรถนะและมาตรฐานตำแหน่ง มีความเสียสละปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาล

๓. สถานศึกษากำหนดหน้าที่ และแนวปฏิบัติงานที่ถูกต้องชัดเจน

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๐ ตัวชี้วัด ถึงแม้ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ มีคะแนนมากกว่า ร้อยละ ๙๐ แต่ยังมีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยที่สุด ที่ควรปรับปรุงคือ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ร้อยละ ๙๑.๔๑ โรงเรียนทุ่งฝนวิทยาคาร ต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน สร้างความเข้าใจเรื่องการใช้งานของหน่วยงาน รวมถึงจะต้องมีกระบวนการตรวจสอบ ติดตามการทุจริตภายในหน่วยงาน และนำผลการตรวจสอบไปวางแผนปรับปรุงพัฒนาการทำงานอย่างชัดเจน

๒. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๑๔.๒๘ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน ได้รับทราบข้อมูล

ของหน่วยงาน การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย และมีการ
ระบุขั้นตอนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ไว้อย่างชัดเจน มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน
เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

อย่างไรก็ตามมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

(โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้
ที่ ร้อยละ ๙๐)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๐) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๖. คุณภาพการดำเนินงาน ร้อยละ ๙๕.๘๕

ตัวชี้วัดที่ ๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร ร้อยละ ๙๑.๙๔

ตัวชี้วัดที่ ๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน ร้อยละ ๙๑.๗๑

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) มีระบบสื่อสารประชาสัมพันธ์เพื่อให้ครู หรือผู้รับบริการได้รับทราบข้อมูล
อย่างต่อเนื่อง

๒) รับฟังความคิดเห็นจากการผู้รับบริการและนำมาปรับปรุงแก้ไข

๓) ปรับปรุงระบบให้บริการ ให้สะดวก รวดเร็วและลดความซ้ำซ้อน

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่
๖,๗,๘ ถึงแม้ตัวชี้วัดที่ ๖,๗,๘ จะมีคะแนน EIT(๑) มากกว่าร้อยละ ๙๐ แต่มีคะแนนEIT(๒) น้อยกว่า
ร้อยละ ๙๐ และมีตัวชี้วัดที่มีคะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๘๕ จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๗
ประสิทธิภาพการสื่อสาร มีคะแนน ร้อยละ ๘๑.๙๔ และตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน มี
คะแนนร้อยละ ๘๐.๘๖ โรงเรียนทุ่งฝนวิทยาคาร ต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการ
ปรับปรุงการทำงาน และเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสาร และคุณภาพการดำเนินงาน รวมถึงจะต้องมี
กระบวนการตรวจสอบ ติดตามการทุจริตภายในหน่วยงาน และ
นำผลการตรวจสอบไปวางแผนปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานอย่างชัดเจน

๓. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity
and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๔๐.๐๐ (เป็นคะแนนที่
ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าโรงเรียนทุ่งฝนวิทยาคาร เผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ของ
หน่วยงานที่เป็นปัจจุบัน เพื่อเปิดเผยข้อมูลให้สาธารณชนได้รับทราบ ได้แก่ข้อมูลพื้นฐาน จดหมาย
ข่าว ประชาสัมพันธ์ แผนดำเนินงานการปฏิบัติงาน การให้บริการการบริหารเงินงบประมาณ การ
บริหารและพัฒนา ทรัพยากร บุคคล การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน และมีการป้องกันการ
ทุจริตเพื่อเปิดเผยการดำเนินการของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบในประเด็น การดำเนินการ
เพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift
Policy) การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริตการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร แผน
ปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตอย่างชัดเจน อย่างไรก็ตาม มีจุด
แข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๐)

จุดแข็ง คือ (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๐) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ร้อยละ ๑๐๐

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความความรู้ ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการเปิดเผยข้อมูล และการก่อกำกันการทุจริต

๒) โรงเรียนมีมาตรการ และมีแผนการดำเนินงาน รวมทั้งสื่อสารให้ครูและบุคลากรเข้าใจติดตามและให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๐ ตัวชี้วัด แต่โรงเรียนทุ่งฝนวิทยาคาร ได้ให้ความสำคัญที่จะต้องปรับปรุงการดำเนินการด้านการจัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ แสดงคู่มือการให้บริการประชาชนหรือคู่มือแนวทางการปฏิบัติที่ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อกับหน่วยงานใช้เป็นข้อมูลในการขอรับบริการหรือติดต่อกับหน่วยงานให้ครบถ้วน (ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน ข้อ ๐๑๕) ปรับปรุงการรายงานการดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลให้ครบถ้วน (ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ข้อ ๐๒๔) และปรับปรุงช่องทางการแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยแสดงช่องทางการร้องเรียนผ่านทางออนไลน์อย่างชัดเจน (ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส ข้อ ๐๒๘) ทั้งนี้ โรงเรียนทุ่งฝนวิทยาคาร ต้องดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบหรือสอบทานเอกสารรายงานข้อมูลให้ครบถ้วนก่อนนำเข้าเว็บไซต์ของหน่วยงานต่อไป

๔. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งฝนวิทยาคาร เป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น คือ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนน ๙๑.๔๑ โรงเรียนทุ่งฝนวิทยาคาร จะต้องแจ้งให้ครูและบุคลากรเข้าใจใน ๔ ประเด็น คือ

๑. ระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณ

๒. ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง

๓. กระบวนการจัดทำแผนงบประมาณ

๔. แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

ข้อบกพร่อง

ครูและบุคลากรมีภาระงานมาก และไม่เข้าใจในการจัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ (๐๑๕) แสดงข้อมูลรายละเอียดของการปฏิบัติไม่ครบถ้วน

การพัฒนาหรือการแก้ไข

๑. จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในการจัดทำคู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับ ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อให้ครบองค์ประกอบทุกด้าน
๒. จัดประชุมชี้แจงการจัดทำแผนงบประมาณประจำปี

ส่วนที่ ๓

การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

.....

การดำเนินการเกี่ยวกับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผลการประเมินตัวชี้วัดที่มีผลคะแนนไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดของสพฐ คือ ร้อยละ ๘๕ จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน (EIT) โรงเรียนทุ่งฝนวิทยาคาร ได้ดำเนินการดังนี้

๑. กิจกรรมการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา (ประชุมประจำเดือน)

๑.๑ สอดคล้องตามผลการวิเคราะห์การประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โรงเรียนทุ่งฝนวิทยาคาร จำเป็นต้องชี้แจงและทำความเข้าใจกับครูและบุคลากรให้ทราบถึง นโยบาย เป้าหมาย การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา คุณภาพครู คุณภาพผู้เรียน ให้ชัดเจน มีการปรับปรุงพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยให้การทำงานมีความรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

๑.๒ ผู้รับผิดชอบ ผู้บริหารสถานศึกษา

๒. กิจกรรมพัฒนาระบบการสื่อสารออนไลน์

๒.๑ สอดคล้องตามผลการวิเคราะห์การประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โรงเรียนทุ่งฝนวิทยาคาร จำเป็นต้องชี้แจงและทำความเข้าใจกับครูและบุคลากร ผู้มีส่วนได้เสียให้ทราบถึง นโยบาย เป้าหมาย การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา คุณภาพครู คุณภาพผู้เรียน ให้ชัดเจน โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยให้การทำงานมีความรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

๒.๒ ผู้รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป งานธุรการ

๓. กิจกรรมพัฒนาระบบการทำงาน

๓.๑ สอดคล้องตามผลการวิเคราะห์การประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน (EIT) โรงเรียนทุ่งฝนวิทยาคาร ได้ดำเนินการดังนี้

๓.๒ ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๓.๓ วิธีการดำเนินงาน

๓.๓.๑ เขียนเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ

๓.๓.๒ แต่งตั้งคณะทำงานปรับปรุงขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติราชการ

๓.๓.๓ ประชุมคณะทำงานฯ ศึกษารวบรวมข้อมูลการทำงาน พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงกระบวนการทำงานหรือลดขั้นตอนการทำงานหรือการบริการ และตอบสนองความต้องการของประชาชน

๓.๓.๔ เสนอแผนงานให้ผู้บริหารเพื่อทราบและพิจารณา

๓.๓.๕ ประกาศการปรับปรุงขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติราชการให้เกี่ยวข้องและ ประชาชนทราบ

๓.๓.๖ ดำเนินงานตามแผนการจัดทำกิจกรรม ดังนี้

๑) จัดทำป้ายแสดงขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงาน

๒) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ

๓) จัดทำคำสั่งการให้บริการประชาชนนอกเวลาราชการ - ให้บริการ
ช่วงเวลาพักเที่ยง - ให้บริการในวันหยุดราชการ

๔) จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารช่องทางต่าง ๆ ทาง Internet .
วิทยุชุมชน, กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน , วารสาร , แผ่นพับ อื่น ๆ

๕) จัดทำกล่องรับฟังความคิดเห็น

๖) จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจ

๗) สำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการ (แบบสอบถาม)

๘) สรุปและติดตามประเมินผลโครงการ

๙) รายงานผลโครงการปรับปรุงกระบวนการทำงาน

ส่วนที่ ๔

ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ

.....

ผลการประเมิน ITA โรงเรียนทุ่งฝนวิทยาคาร ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งฝนวิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนน ๙๑.๔๑ เมื่อวิเคราะห์ พบว่าเจ้าหน้าที่ไม่ได้จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ ในเว็บไซต์หลักของหน่วยงานไม่ได้มีการแสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ผ่านทางช่องทางออนไลน์

จากผลการวิเคราะห์ดังกล่าวนำมาวิเคราะห์ข้อจำกัดในการดำเนินงานได้ดังนี้

๑. ด้านงบประมาณ โรงเรียนทุ่งฝนวิทยาคาร มีขาดงบประมาณในการบริหาร จัดการ การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ ทำให้มีข้อจำกัดในการดำเนินงานด้านงบประมาณ

๒. ด้านทรัพยากร โรงเรียนทุ่งฝนวิทยาคาร มีจำนวนบุคลากรตามเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด แต่เมื่อพิจารณาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า มีบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขาด ทำให้การบริหารจัดการด้านทรัพยากรบุคคลมีความยากลำบาก เพราะ การจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาต้องใช้ครูที่มีความรู้เฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้จึงจะสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ แต่เมื่อวิเคราะห์ผลการประเมินสามารถวิเคราะห์ได้ว่าบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงไม่มีข้อจำกัดในการดำเนินงานด้านทรัพยากร

๓. ด้านเทคโนโลยี โรงเรียนทุ่งฝนวิทยาคาร มีบุคลากรด้านไอซีทีที่มี ความสามารถในการดำเนินงาน มีการประชุมชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับผลการประเมินในปีที่ผ่านมา สามารถดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลในเว็บไซต์หลักของหน่วยงานได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน จึงไม่มีข้อจำกัดในการดำเนินงานด้านเทคโนโลยี (ICT)

(นางชุตินา ปราภมมนตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งฝนวิทยาคาร